

Số: 136/KH-LĐC

Quận 5, ngày 05 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH

Công tác chính trị tư tưởng năm học 2020 - 2021

Căn cứ vào công văn số 3188/KH-GDĐT-CTTT ngày 29 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục – Đào tạo Tp.HCM về Kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2020 – 2021.

Trường Tiểu học Lê Đình Chinh xây dựng kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2020 – 2021 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

– Tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân trong ngành Giáo dục. Thực hiện tốt sứ mệnh của ngành Giáo dục: học để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế; học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc; học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình; học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

– Tổ chức việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị trong toàn ngành một cách thiết thực, cụ thể, hiệu quả; kịp thời truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương nhà giáo, người lao động tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

– Tổ chức triển khai thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025*” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ, Quyết định 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo), Chủ đề năm 2020 của Thành phố Hồ Chí Minh “*Năm đẩy mạnh hoạt động văn hóa và xây dựng nếp sống văn minh đô thị*”; xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục trong cơ sở giáo dục. Chú trọng các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn,

lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

– Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19/10/2018 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Cuộc vận động “*Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước*”; chương trình “Giảm sử dụng túi ni lông”; phong trào “Chống rác thải nhựa”.

– Nâng cao hiệu quả triển khai Đề án “*Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường*” đến năm 2021 (Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 25/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 3957/QĐ-BGDĐT ngày 02/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo); Đề án “*Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025*”. Tập trung nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh trong việc thực hiện nghiêm túc chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành Giáo dục.

– Tổng kết việc thực hiện Chương trình số 642/CTr-BGDĐT-TWĐTN ngày 01/9/2016 về phối hợp công tác giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2016 - 2020 và xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Thành đoàn giai đoạn 2020 - 2025; đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện, nâng cao hiệu quả hoạt động của các tổ chức Đoàn, Đội,... góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

– Phát huy hiệu quả các hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội trong trường học. Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

– Phối hợp tốt với địa phương, công an phường, ủy ban phường nhằm bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học; xây dựng môi trường học đường an toàn để học sinh học tập, rèn luyện và có điều kiện thuận lợi để phát triển toàn diện.

– Đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động, giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, công tác y tế trường học trong trường học; tạo sự chuyển biến tích cực về năng lực quản lý, kỹ năng ứng phó với các tình huống dịch bệnh khẩn cấp, phòng chống dịch Covid-19 góp phần đảm bảo an toàn tính mạng, sức khỏe cho học sinh.

– Đẩy mạnh công tác chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện vệ sinh trường học, nhà vệ sinh cho học sinh. Đảm bảo tốt việc chăm sóc sức khỏe cho đội ngũ nhà giáo, học sinh, công tác an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, công tác mua bảo hiểm y tế.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, văn hóa

– Thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn lý luận chính trị, giáo dục công dân, các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách

mạng và văn hóa trong trường học; tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập, có yếu tố nước ngoài, các trường tư thục, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài.

– Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Chỉ đạo, hướng dẫn của Thành ủy về triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW; quán triệt chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2020 về “*Tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2020 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>); sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

– Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác dân vận chính quyền và quy chế dân chủ ở cơ sở tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố theo chỉ đạo của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Kết luận số 43-KL/TW ngày 07/01/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 03/6/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “*Tăng cường và đổi mới sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dân vận trong tình hình mới*”; Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 30/6/2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Về tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm Người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

– Tổ chức hiệu quả chương trình gặp gỡ giữa cấp ủy, cán bộ quản lý, nhà giáo với học sinh nhằm kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời định hướng, giải đáp những thắc mắc, nguyện vọng trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với Công an, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến giáo viên, học sinh; không để giáo viên, học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật hoặc các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

– Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 1108/KH-GDĐT-CTTT ngày 15/4/2020 về thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025*” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa; phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách; lối sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên và học sinh; góp phần xây

dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; xây dựng con người có nhân cách, lối sống tốt đẹp, với các đặc tính cơ bản: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo. Trong năm học 2020 - 2021, tiếp tục thực hiện hiệu quả, thực chất cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; 100% trường học xây dựng, ban hành và tổ chức thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với điều kiện và đặc trưng của mỗi nhà trường.

– Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 1254/KH-GDDT-CTTT ngày 06/5/2020 về thực hiện chủ đề năm 2020 của Thành phố Hồ Chí Minh “*Năm đẩy mạnh hoạt động văn hóa và xây dựng nếp sống văn minh đô thị*” của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố; góp phần nâng cao văn hóa công vụ, xây dựng nền hành chính chuyên nghiệp, trách nhiệm, minh bạch, hiệu quả, vì Nhân dân phục vụ; phòng, chống tham nhũng; đáp ứng yêu cầu hội nhập, phát triển. Gắn kết chặt chẽ nhiệm vụ xây dựng đời sống văn hoá, văn minh đô thị với nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, củng cố khối đại đoàn kết dân tộc, nâng cao dân trí. Đảm bảo cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo và học sinh, sinh viên được tham gia sáng tạo các giá trị văn hoá, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, cùng chính quyền Thành phố thực hiện xây dựng “Thành phố Hồ Chí Minh văn minh, hiện đại, nghĩa tình”.

– Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 2006/KH-GDDT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục trong cơ sở giáo dục; hướng đến xây dựng “trường học hạnh phúc” thông qua nhiều hoạt động định hướng tư tưởng học sinh, giáo dục học sinh, chia sẻ, truyền cảm hứng cho học sinh, nhắc nhở, rèn luyện học sinh thay vì kỷ luật học sinh,...

– Mỗi cơ sở giáo dục triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU bằng các hoạt động cụ thể, thiết thực trong nhà trường; góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh; mỗi học sinh có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”. Tổ chức đánh giá và chấm điểm theo tiêu chí, xét giải thưởng và chứng nhận kết quả “Trường học Xanh” cho cơ sở giáo dục.

– Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong giáo viên, công nhân viên nhà trường theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về “*Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học*”; triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học; chú trọng phát hiện và bồi dưỡng giáo viên, công nhân viên tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động dạy học, rèn luyện, hoạt động Đoàn để tạo nguồn kết nạp đảng.

– Tổng kết Chương trình số 642/CTr-BGDĐT-TWĐTN và xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Thành đoàn giai đoạn

2020 - 2025. Tổ chức công tác thanh niên, học sinh gắn với triển khai Chương trình công tác Đoàn - Đội và chương trình phối hợp hoạt động giữa ngành Giáo dục và Thành đoàn trong năm học 2020 - 2021; đảm bảo các hoạt động chất lượng, hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong học sinh. Phát huy hiệu quả các hoạt động của tổ chức Đoàn - Đội trong trường học; thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

– Thực hiện và kiểm tra việc thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh theo Quyết định số 13/QĐ- TTg ngày 06/02/2013 của Thủ tướng Chính phủ; Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên Tổng phụ trách Đội theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập và các văn bản liên quan khác.

– Tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo, địa phương tổ chức.

– Kiện toàn bộ phận chuyên trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng để nâng cao hiệu lực, hiệu quả chỉ đạo và quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong trường học thuộc phạm vi quản lý. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ (<http://www.moet.gov.vn>), tài khoản Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/vugdcthoc sinh, sinh viên>), Trang Fanpages “Học sinh, Sinh viên Việt Nam (<https://www.facebook.com/cthoc sinh, sinh vienvn/>).

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

– Triển khai thực hiện có chất lượng, hiệu quả các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án “*Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường*” đến năm 2021; công tác phổ biến, giáo dục pháp luật phải thực hiện thường xuyên, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của Thành phố, ngành Giáo dục và các cơ sở giáo dục. Nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật bám sát các văn bản chỉ đạo và các nhiệm vụ trọng tâm của ngành

Giáo dục trong năm học 2020 - 2021, các quy định của pháp luật về giáo dục, đặc biệt là quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo.

– Tập trung tuyên truyền, phổ biến, giáo dục Luật Giáo dục, Luật Thanh niên, Luật Trẻ em, Luật Biển Việt Nam, Chiến lược biển Việt Nam,... và các quy định pháp luật khác về nghĩa vụ quân sự; an toàn giao thông; an toàn vệ sinh thực phẩm; phòng cháy, chữa cháy; phòng, chống mại dâm, ma túy; phòng, chống mua bán người; hôn nhân, gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình; bình đẳng giới; bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu; internet và an toàn thông tin mạng; phòng, chống tác hại của trò chơi trực tuyến có nội dung bạo lực và không lành mạnh; giáo dục, hướng dẫn sử dụng, khai thác hiệu quả thông tin trên internet, mạng xã hội, nâng cao khả năng tự đề kháng, tránh bị lôi kéo tham gia các hoạt động tôn giáo, hoạt động gây mất ổn định, ảnh hưởng an ninh trật tự.

– Triển khai đổi mới giáo dục pháp luật theo hướng đa dạng hóa, sinh động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục pháp luật, gắn hoạt động giáo dục pháp luật với hoạt động thực tiễn, gắn giáo dục pháp luật vào nội dung giáo dục toàn diện cho học sinh. Tiếp tục huy động nguồn xã hội hóa để đổi mới, đa dạng hóa hình thức tổ chức, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác, sử dụng các cổng thông tin điện tử,... trong tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật.

Cổng thông tin điện tử Chính phủ:

<http://vanban.chinhphu.vn/portal/page/portal/chinhphu/hethongvanban>

Cổng thông tin điện tử Bộ Tư pháp:

<https://moj.gov.vn/Pages/home.aspx>

Cổng thông tin điện tử Bộ Giáo dục và Đào tạo:

<https://moet.gov.vn/van-ban/vanban/Pages/default.aspx>

Cổng thông tin điện tử Công báo Thành phố Hồ Chí Minh:

<http://congbao.hochiminhcity.gov.vn/>

Cổng thông tin điện tử Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh:

<https://hcm.edu.vn/>

– Nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật, tủ sách pháp luật điện tử, bảng tin pháp luật tại các nhà trường.

– Thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ giáo viên, công nhân viên, báo cáo viên, người phụ trách công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

3. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

– Triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về “*Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên*”.

+ Tiếp tục triển khai, tổ chức tổng kết thực hiện Quyết định số 1501/QĐ- TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “*Tăng cường giáo dục lý*

tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020” và định hướng nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong giai đoạn 2021 - 2025.

+ Triển khai xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu Thực hành đạo đức, lối sống dành cho học sinh phổ thông phù hợp điều kiện nhà trường, hiểu biết của học sinh theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Tổ chức thực hiện có nền nếp hoạt động chào cờ, hát Quốc ca; thể dục giữa giờ; phân công học sinh trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường; tổ chức tốt các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, tình nguyện vì cộng đồng; tăng cường vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên các bộ môn, giáo viên tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, ssĐội; phát huy vai trò và trách nhiệm nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo về đạo đức, lối sống, không dạy thêm, học thêm trái quy định; đổi mới phương pháp đánh giá đạo đức, khen thưởng, kỷ luật đối với học sinh, sinh viên.

+ Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh, sinh viên đọc sách, say mê, yêu quý sách và hình thành văn hóa đọc.

+ Các cơ sở giáo dục hướng dẫn học sinh, sinh viên tham gia chuyên mục “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa” trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo.

– Tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông (nêu tại Kế hoạch số 3453/KH-GDĐT-CTTT ngày 03/10/2018 về triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông); tăng cường thực hành tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động tư vấn học đường, từng bước tiến tới chuyên nghiệp hóa hoạt động trợ giúp, tư vấn tâm lý học đường tại các cơ sở giáo dục. Áp dụng thí điểm hợp đồng vị trí tư vấn học đường tại các cơ sở giáo dục có điều kiện; đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu về Thực hành tâm lý học đường dành cho học sinh phổ thông theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục phối hợp với các đơn vị có chức năng mở lớp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên làm công tác tư vấn trường học, công tác xã hội trường học.

– Tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá thực chất kết quả thực hiện Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh tại trường.

– Tiếp tục duy trì các câu lạc bộ thể thao, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh,...; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng

lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

- Đẩy mạnh triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 71/2008/CT- BGDDT ngày 23/12/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh.

- Triển khai các nội dung xây dựng Trường học thân thiện - Học sinh tích cực thiết thực, chất lượng, hiệu quả trong các nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường; nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng tài liệu về Giáo dục bảo tồn động vật hoang dã đe dọa bị tuyệt chủng cho học sinh tiểu học; tài liệu Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh phổ thông phù hợp với điều kiện nhà trường, hiểu biết của học sinh.

- Triển khai, tổng kết Đề án “*Thông tin, truyền thông về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong trường học giai đoạn 2013-2020*” theo Quyết định số 329/QĐ-BGDDT ngày 25/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Lòng ghép thực hành và trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm truyền thụ tinh thần và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh; huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp trên địa bàn tạo môi trường hỗ trợ học sinh khởi nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng tài liệu Kỹ năng định hướng nghề nghiệp, Kỹ năng quản lý tài chính dành cho học sinh phổ thông. Khuyến khích học sinh tham dự Cuộc thi “*Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp*” do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Đẩy mạnh việc chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ trên toàn quốc, chăm sóc người có công theo Chương trình số 652/CTr-BGDDT-BLĐTBXH ngày 25/07/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội.

4. Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học

- Tổ chức tổng kết, đánh giá việc thực hiện Quy chế phối hợp số 11/QCPH-CATP-GDDT ngày 05/01/2017 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Công an Thành phố giai đoạn 2017 - 2020 và xây dựng, tổ chức thực hiện Quy chế phối hợp giai đoạn 2021 - 2025; đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trên địa bàn.

- Triển khai tổ chức thực hiện tốt Quyết định số 4458/QĐ-BGDDT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông và Thông tư 13/2010/TT-BGDDT ngày 15/4/2010 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học, thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, tường, rào, lan can, cây xanh, hệ thống điện, nước... trong khuôn viên nhà trường); kịp thời

đề xuất sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã quá cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh.

- Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, triển khai thực hiện phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong trường đến năm 2025; Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch số 444/KH-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai công tác bảo đảm an toàn trường học năm 2020.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

- Tiếp tục thực hiện triển khai hoạt động công tác xã hội trong trường học với sự tham gia của sở ban, ngành tại địa phương (theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 hướng dẫn công tác xã hội trong trường học). Tiếp tục rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

- Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Kế hoạch số 370/KH-BGDĐT ngày 08/6/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục. Tiếp tục thực hiện Quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (Thông tư số 31/2009/TT-BGDĐT ngày 23/10/2009); tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm.

- Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia, Bộ Giáo dục và Đào tạo,... về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học; chú trọng công tác bảo đảm an toàn giao thông cho học sinh trong và khu vực cổng trường,...

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1270/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ và Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BVHTTDL-BLĐTBXH-BCA ngày 05/05/2016 về việc hướng dẫn thực hiện giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tiếp tục tổ chức và tự kiểm tra công tác thực hiện tại trường về bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, an toàn giao thông; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tai nạn thương tích; phòng chống cháy nổ,...

5. Công tác y tế trường học

- Đề cao trách nhiệm, tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm Lời kêu gọi đoàn kết để chiến thắng đại dịch COVID-19 của Tổng Bí thư, Chủ tịch nước

Nguyễn Phú Trọng; các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19 của Trung ương, Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương. Tuyệt đối không chủ quan, lơ là; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động và phối hợp chặt chẽ, xây dựng kế hoạch, kịch bản, kịp thời đề ra các giải pháp hữu hiệu sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trong các cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học.

- Thực hiện nghiêm túc việc mua bảo hiểm y tế cho học sinh, triển khai thực hiện Chỉ thị 05/CT-TTg ngày 2/4/2015 của Thủ tướng về tăng cường thực hiện chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế.

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố trong việc tổ chức các hoạt động phòng, chống dịch, bệnh, trong trường học. Tiếp tục triển khai kế hoạch số 3911/QĐ-UBND ngày 23/6/2017 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện chiến lược quốc gia về dinh dưỡng giai đoạn 2017 - 2020 của Thành phố Hồ Chí Minh.

- Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 2497/KH-UBND ngày 13/6/2018 của Ủy ban nhân dân thành phố về thực hiện Chiến lược Quốc gia về phòng, chống bệnh không lây nhiễm tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2018 - 2025. Phối hợp với trạm Y tế Phường 13 và cơ quan y tế trong Quận 5 tổ chức tuyên truyền phòng chống dịch bệnh.

- Thực hiện Quyết định số 323/QĐ-UBND ngày 20 tháng 01 năm 2017 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Chương trình xây dựng chuỗi liên kết và cung ứng trong nông nghiệp giai đoạn 2017 - 2020; Kế hoạch liên tịch số 2908/KHLT-BQLATTP-GDĐT ngày 11/9/2020 của Ban Quản lý an toàn thực phẩm và Sở Giáo dục và Đào tạo về bảo đảm an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2020 đến hết năm 2022. Tăng cường công tác kiểm tra an toàn vệ sinh thực phẩm tại trường, thực hiện công tác tập huấn về công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho các đối tượng có liên quan.

- Đẩy mạnh công tác chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện vệ sinh trường học, nhà vệ sinh cho học sinh. Đảm bảo tốt việc chăm sóc sức khỏe cho đội ngũ nhà giáo, học sinh, công tác an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh.

- Thực hiện việc khám sức khỏe đầu năm cho học sinh trong năm học 2020 – 2021.

- Thực hiện công văn số 576/BGDĐT-CTHSSV ngày 16/02/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” trong các trường tiểu học có tổ chức bữa ăn bán trú tuyên truyền cho toàn thể phụ huynh biết được giá trị dinh dưỡng và lợi ích của các loại thực phẩm đối với sức khỏe, góp phần hình thành thói quen ăn uống lành mạnh cho các em học sinh, đặc biệt là thói quen ăn đa dạng các loại thực phẩm qua áp phích *3 phút thay đổi nhận thức*.

– Đảm bảo thực hiện nghiêm túc việc lấy nguồn thực phẩm được cung cấp từ các cơ sở nằm trong chuỗi cung ứng thực phẩm an toàn đã được công nhận của thành phố, cơ sở đạt các chứng nhận HACCP, ISO 2000:2005, VietGap, GlobalGap,... Tăng cường công tác kiểm tra an toàn vệ sinh thực phẩm tại bộ phận bếp ăn và căn tin, thực hiện công.

– Tổ chức các hoạt động truyền thông về giáo dục giới tính, phòng, chống HIV/AIDS, dinh dưỡng và hoạt động hợp lý để phát triển tầm vóc, phòng chống bệnh không lây nhiễm, công tác phòng chống xâm hại trẻ em, phòng, tránh tai nạn thương tích, tác hại của thuốc lá, lạm dụng rượu bia. Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; Ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (7/4); Ngày thế giới không thuốc lá (31/5); Ngày môi trường thế giới (5/6); Tuần lễ quốc gia vệ sinh an toàn thực phẩm; Ngày thế giới phòng, chống HIV/AIDS (1/12).

– Thực hiện tổng kết vào cuối năm 2020 và triển khai tiếp tục các công tác phòng, chống: ma túy, tác hại của thuốc lá, AIDS và phòng, chống mại dâm trong trường học.

– Thực hiện có hiệu quả Quyết định của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc ban hành Đề án thực hiện Chương trình Sữa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mầm non và học sinh tiểu học giai đoạn 2018 - 2020 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

– Lập danh sách để quản lý, theo dõi các học sinh có vấn đề sức khỏe như suy dinh dưỡng; thừa cân, béo phì; tật khúc xạ; sâu răng, cong vẹo cột sống; cao huyết áp và thần kinh – tâm thần. Tiếp tục thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh trường học, nước sạch và vệ sinh môi trường, nhà vệ sinh; sửa chữa, cải tạo và lắp đặt thêm trang thiết bị vệ sinh cho học sinh, bảo bảo số lượng theo quy định khi cần thiết

– Tăng cường kiểm tra giám sát chế độ vệ sinh tại các nhà vệ sinh học sinh, đặc biệt trong giờ ra chơi.

6. Các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể thao học đường

– Tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ tại trường, do Ngành, địa phương tổ chức; khuyến khích học sinh, sinh viên tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

– Thực hiện tổ chức quảng bá, bồi dưỡng, đào tạo Nghệ thuật truyền thống trong nhà trường giai đoạn từ năm học 2019 - 2020 đến năm học 2021 - 2022 qua các hình thức: lồng ghép trong các tiết học, sinh hoạt chuyên đề, tổ chức biểu diễn nghệ thuật truyền thống dân tộc dưới cờ; tổ chức hội thi; bồi dưỡng chuyên sâu nghệ thuật truyền thống cho giáo viên âm nhạc, giáo viên phụ trách phong trào văn hóa - nghệ thuật. Qua đó, nâng cao nhận thức cho đối tượng học sinh về tiếp thu và kế thừa những bản sắc, tinh hoa của văn hóa – nghệ thuật truyền thống, góp phần xây dựng nền văn hóa đậm đà bản sắc dân tộc.

– Tiếp tục thực hiện Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “*Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2020 - 2025*”. Phần đầu đạt và vượt các chỉ tiêu đã đề ra với các biện pháp cụ thể như sau:

+ Tập trung đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của ngành, gia đình, nhà trường và xã hội đối với việc phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học;

+ Xây dựng kế hoạch cụ thể và huy động sự tham gia có hiệu quả các phương tiện thông tin, truyền thông tổ chức các hội nghị, hội thảo, chuyên đề, các chiến dịch, sự kiện truyền thông về giáo dục thể chất và thể thao trường học;

+ Tổ chức giáo dục phát triển thể chất dưới nhiều hình thức đa dạng, tích hợp nhiều hoạt động, nhằm tạo nhiều hứng thú cho trẻ em, học sinh sinh viên tham gia;

+ Đưa việc tổ chức tập thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ thành hoạt động bắt buộc trong nội dung giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục phổ thông;

+ Tiếp tục triển khai khung chương trình phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước dành cho học sinh các bậc học nhằm trang bị kiến thức, kỹ năng về bơi và an toàn nước tránh các tai nạn đuối nước cho các em học sinh;

+ Tổ chức “Giải vô địch thể thao học sinh – Năm học: 2020 – 2021”, tuyển chọn bổ sung lực lượng tham gia câu lạc bộ thể thao của nhà trường. Tham dự giải thể thao học sinh các cấp.

+ Nâng cao chất lượng hoạt động câu lạc bộ thể thao trong nhà trường như: bóng đá, bóng rổ, đá cầu, điền kinh, cầu lông, cờ vua, cờ tướng,...

– Đa dạng hóa các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao phù hợp từng lứa tuổi, góp phần giáo dục toàn diện trẻ em, học sinh: liên hoan ca khúc Chú ve con; thể dục đồng diễn ngày chạy Olympic thành phố; các giải thể thao học đường; cuộc thi “Chấp cánh ước mơ”,...

– Tiếp tục triển khai thể dục giữa giờ theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và đào tạo. Tạo điều kiện cho giáo viên thể dục tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ do Sở Giáo dục và đào tạo tổ chức; tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ thể chất, hoạt động thể thao.

III. KẾ HOẠCH TỪNG THÁNG:

THÁNG	CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU
9/2020	Chủ đề: Truyền thông nhà trường - Tuyên truyền giáo dục truyền thống cho HS, lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong tiết SHDC: + Năm điều Bác Hồ dạy.

	+ Nội quy trường lớp, việc đưa đón HS theo giờ quy định, không ăn quà rong trước cổng trường. + Ôn các bài hát: Quốc ca, Đội ca, Hành khúc Lê Đình Chinh + Ngày 02/9: Ngày Quốc khánh nước CHXHCN Việt Nam + Ngày 06/9: Ngày sinh đồng chí Lê Hồng Phong + Ngày 23/9: Ngày Nam bộ kháng chiến. - Tổ chức đội ngũ cán bộ lớp. - Thảo luận nội quy và nhiệm vụ năm học mới. - Tổ chức lễ khai giảng, ngày hội toàn dân đưa trẻ đến trường. - Phát động chủ đề năm học: 2020 - 2021. - Phát động chủ đề: “Tháng an toàn giao thông” - Phát động phong trào Nụ cười hồng. - Thực hiện CTTN “Áo trắng đến trường”: Trao tặng đồng phục HS cho HS hiếu học có hoàn cảnh khó khăn. - Tổ chức “Vui trung thu” cho HS”: Hội thi lắp ráp lồng đèn, Bày mâm cỗ, “Múa dân vũ”. - Tổ chức SHNK (lần 1): Xem múa rối nước – Giới thiệu Nghệ thuật truyền thống; Vui Trung thu: Tặng mỗi HS một chiếc lồng đèn + một lon nước ngọt. - Cùng tổ Anh văn trang trí khuôn viên trường. - Vận động HS tham gia giải bài thi Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng. - Tổ chức đăng ký thi đua lớp. - Mời BCV báo cáo chuyên đề: Phòng bệnh sốt xuất huyết. - Xây dựng <i>Văn hóa đọc</i> cho học sinh, duy trì đọc truyện, sách, báo tại thư viện trường và thư viện từng lớp. - Xây dựng mô hình Đội sao đỏ Năm học 2020 - 2021. - Tổ chức các lớp năng khiếu thể dục thể thao (sau giờ học). - Tăng cường công tác kiểm tra các bộ phận. - Kiểm tra các thiết bị PCCC.
10/2020	- Sinh hoạt ý nghĩa các ngày lễ trong tháng, lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong tiết SHDC. - Duy trì nền nếp dạy và học theo đúng quy chế. - Các bộ phận tổ chức Hội nghị Công đoàn, Chi Đoàn xây dựng nhiệm vụ năm học. - Tăng cường nắm bắt tình hình chính trị tư tưởng và đảm bảo công tác an ninh trật tự trường học. - Thường xuyên kiểm tra công tác quản lý bán trú và công tác an toàn

	trường học. - Tổ chức phổ cập Bơi lội cho học sinh Tiểu học Khối lớp 3. - Tổ chức khám sức khỏe đầu năm học cho HS, thực hiện chương trình nha học đường, mắt học đường. - Chuyên đề Quyền trẻ em. - Tiếp tục xây dựng <i>Văn hóa đọc</i> cho học sinh, duy trì đọc truyện, sách, báo tại thư viện trường và thư viện từng lớp. - Đôn đốc, động viên đoàn viên tích cực trong hoạt động dạy và học để tạo thành phong trào. - Tăng cường công tác kiểm tra các bộ phận. - Tổ chức các lớp năng khiếu thể dục thể thao (sau giờ học). - Tổ chức Hội thi GV Dạy Giỏi cấp trường. - Kiểm tra các thiết bị PCCC.
11/2020	- Sinh hoạt ý nghĩa các ngày lễ trong tháng, lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong tiết SHDC. - Duy trì nền nếp dạy và học theo đúng quy chế. - Phát động phong trào dạy tốt – học tốt chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam. - Tăng cường công tác tuyên truyền và thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật. - Vận động CB – GV – CNV tham gia các hoạt động phong trào nhân đạo xã hội (hiến máu,...) - Giới thiệu các đầu sách về tấm gương thầy cô, tấm gương học sinh,...; tổ chức hội thi viết bài cảm nghĩ về Thầy Cô. - Tổ chức các lớp năng khiếu thể dục thể thao (sau giờ học). - Thực hiện chương trình nha học đường, mắt học đường. - Tăng cường công tác kiểm tra các bộ phận. - Tổ chức SHNK (lần 2) - Tăng cường công tác kiểm tra các bộ phận. - Kiểm tra các thiết bị PCCC.
12/2020	- Sinh hoạt ý nghĩa các ngày lễ trong tháng, lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong tiết SHDC. - Duy trì nền nếp dạy và học theo đúng quy chế. - Sinh hoạt phòng chống HIV/AIDS, phòng chống tác hại của thuốc lá. - Giới thiệu các đầu sách mới cho học sinh. - Tổ chức khám sức khỏe CB – GV – CNV nhà trường.

	- Duy trì phong trào học tập, phong trào dạy tốt. - Phát động phong trào dạy và học chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. - Hội thu Quà tặng chú bộ đội; Giao lưu tặng quà các chú bộ đội tại Quân đội Quận 5 và Phường đội Phường 13. - Chi đoàn trang khí khuôn viên trường trong Lễ Noel; Tổ chức phát quà cho HS vui lễ Noel. - Thực hiện chương trình nha học đường, mắt học đường. - Tăng cường công tác kiểm tra các bộ phận. - Kiểm tra các thiết bị PCCC.
01/2021	- Sinh hoạt ý nghĩa các ngày lễ trong tháng, lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong tiết SHDC. - Đánh giá Sơ kết kết quả làm được của Học kỳ I, từ đó rút ra kinh nghiệm và đưa ra các phương án hiệu quả. - Chăm lo Tết cho công đoàn viên, đoàn viên, học sinh có hoàn cảnh khó khăn vui Tết Tân Sửu 2021. - Trang khí khuôn viên trường mừng Tết Tân Sửu 2021; Tổ chức ngày hội Xuân yêu thương – Xuân Tân Sửu 2021 - Cập nhật các đầu sách kỹ năng sống cho học sinh: kỹ năng giao tiếp với người lạ, kỹ năng khi dùng điện thoại,... - Tăng cường công tác kiểm tra các bộ phận. - Thực hiện chương trình nha học đường, mắt học đường. - Kiểm tra các thiết bị PCCC.
02/2021	- Sinh hoạt ý nghĩa các ngày lễ trong tháng, lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong tiết SHDC. - Duy trì nền nếp dạy và học theo đúng quy chế. - Đẩy mạnh phong trào học tập trong toàn trường để chào mừng ngày thành lập Đảng CS Việt Nam 03/2 - Tổ chức nêu gương các đoàn viên ưu tú có thành tích trong việc dạy – học và đẩy mạnh phong trào tự học của học sinh. - Tổ chức SHNK (lần 3) - Thực hiện chương trình nha học đường, mắt học đường. - Tăng cường công tác kiểm tra các bộ phận. - Kiểm tra các thiết bị PCCC.
03/2021	- Sinh hoạt ý nghĩa các ngày lễ trong tháng, lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong tiết SHDC. - Duy trì nền nếp dạy và học theo đúng quy chế.

	- Hành trình đến với bảo tàng, di tích lịch sử, văn hóa. - Cập nhật các đầu sách về lịch sử Việt Nam đến học sinh. - Tổ chức Hội thi GVCN Giỏi cấp trường. - Đẩy mạnh phong trào học tập trong toàn trường để chào mừng ngày thành lập Đảng CS 03/02, ngày thành lập Đoàn 26/3. - Tổ chức chào mừng ngày 08/3. - Sinh hoạt 26/3 . - Thực hiện Công trình Thanh niên năm học 2020 – 2021: Trao 10 suất học bổng (Trị giá: 300.000đ/suất). - Phối hợp cùng bộ phận CSVC, Đội tổ chức <i>Ngày chủ nhật xanh</i>. - Thực hiện chương trình nha học đường, mắt học đường. - Hướng ứng chương trình Lễ hội Áo dài. - Phối hợp cùng Công Đoàn tổ chức cho CB – GV – CNV tham gia hành trình về nguồn (Dự kiến: Về miền Tây) - Tăng cường công tác kiểm tra các bộ phận. - Kiểm tra các thiết bị PCCC.
04/2021	- Sinh hoạt ý nghĩa các ngày lễ trong tháng, lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong tiết SHDC. - Duy trì nền nếp dạy và học theo đúng quy chế. - Thực hiện chương trình nha học đường, mắt học đường. - Cập nhật các đầu sách về kỹ năng sinh hoạt Đoàn – Đội. - Tăng cường công tác kiểm tra các bộ phận. - Hướng dẫn Liên Đội tổ chức sinh hoạt theo chủ đề ca ngợi vẻ đẹp quê hương đất nước và mừng ngày chiến thắng 30/4. - Tổ chức SHNK (lần 4) - Kiểm tra các thiết bị PCCC.
05/2021	- Sinh hoạt ý nghĩa các ngày lễ trong tháng, lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong tiết SHDC. - Tổ chức các hoạt động kỷ niệm 15/5 và 19/5. - Duy trì nền nếp dạy và học theo đúng quy chế. - Cập nhật các đầu sách, truyện Anh văn. - Thực hiện chương trình nha học đường, mắt học đường. - Đại hội Cháu ngoan Bác Hồ. - Kiểm tra các thiết bị PCCC. - Tăng cường công tác kiểm tra các bộ phận. - Tổng kết năm học. - Xây dựng kế hoạch hè.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức thực hiện:

Ngày 05/10/2020: Xây dựng kế hoạch.

Ngày 06/10/2020: Triển khai đến các tổ khối.

Tiến hành tổng kết công tác giáo dục chính trị tư tưởng tại đơn vị; kiện toàn thành viên Ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng và phân công trách nhiệm cụ thể từng thành viên.

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo từng tháng và có chế độ sơ kết, tổng kết đánh giá và rút kinh nghiệm thực hiện.

2. Chế độ báo cáo:

Báo cáo định kỳ: Báo cáo sơ kết triển khai công tác chính trị tư tưởng Học kỳ I trước ngày 15/01/2021; Báo cáo tổng kết triển khai công tác chính trị tư tưởng năm học 2020 – 2021 về Phòng GD-ĐT Quận 5.

Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra.

Công tác chính trị tư tưởng là một trong những công tác trọng tâm của nhà trường. Đề nghị các CB-GV-NV quán triệt thực hiện, góp phần hoàn thành nhiệm vụ năm học.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Ban CTGD CTTT trường
- Lưu VT

Điền Thị Hoàng Lý